



TALLINNA LINNUPESA LASTEAIA ARENGUKAVA

2022 – 2024

SISUKORD:

1. LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA	3
2. VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED	4
<i>Visioon</i>	4
<i>Missioon</i>	4
<i>Väärtused</i>	4
3. ARENGUSUUNAD	5
4. ÜLEVAADE SISEHINDAMISE TULEMUSTEST	6
4.1. <i>Eestvedamine ja strateegiline juhtimine</i>	6
4.2. <i>Õppe- ja kasvatusprotsess</i>	7
4.3. <i>Personalijuhtimine</i>	8
4.4. <i>Koostöö huvigruppidega</i>	9
4.5. <i>Ressursside juhtimine</i>	10
5. TEGEVUSKAVA aastateks 2022 – 2024	11
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	18
KOOSKÕLASTUSED	19

1. LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA

Tallinna Linnupesa Lasteaed on alusharidust andev munitsipaallasteasutus ja asub Tallinna Kristiine linnaosas aadressil Lagle pst 3.

Lasteaia e-posti aadress: linnupesa@linnupesa.edu.ee

Lasteaia kodulehekülje aadress: www.linnupesa.edu.ee

Lasteaia hoone on ehitatud aastatel 1964 - 1966 lasteaed – sõime tüüpprojekti järgi. Lasteaed avati 7. septembril 1967 aastal.

Asub ca 4900 m² suurusel territooriumil. Lasteaia ruumide pind on 1793,21 m². Lasteaia hoone on kahekordne ning jaotub kaheks majapooleks. Lasteaias on 6 ühe ja 6 kahe rühmaruumiga rühma. Lasteaias on muusikasaal. Lisaks on sisse seatud liikumisruum, söögituba, kunstituba ning mõned väiksemad lisaruumid, mis annavad võimalusi mitmekesistada lasteaia tegevust.

Linnupesa lasteaias on 12 rühma, mille komplekteerimisel peame võimalusel silmas vanuseliselt ühtset koosseisu rühmas.

Töökorralduses kasutame põhiliselt kahe õpetaja süsteemi. Lasteaia on muusikaõpetajad ning liikumisjuht. Logopeediliseks ülevaatuseks teeme koostööd Tallinna õppenõustamis keskusega või Põhja – Eesti Rajaleidjaga.

Tallinna Linnupesa Lasteaia õppe- kasvatustegevuse korralduse põhimõtteks on lapsekeskne õppekava ning lõimitus õppe- ja kasvatustegevustes. Rakendatakse erinevate õppe- ja kasvatustetoodikaid ning nende võtteis: Hea Alguse meetoodika, Kiusamisest vaba lasteaed ja kool, õuesõpe, avastuslik õpe ja uuriv õpe, vaikusminutid. Majas toimivad pikaajaliselt erinevad õppekava välised huviringid.

Lasteaeda teenindavad erinevates valdkondades mitmed teenuseosutajad. Toitu valmistatakse lasteaias kohapeal, teenust osutab perioodil juuli 2021 a – juuli 2023 a Baltic Restaurants Estonia AS. Lasteaed kasutab teenuseid veel lasteaia üldruumide koristuses, pesu pesemisel, hoovi korrastuses, sanitaarsüsteemi korrashoius, lasteaias on elektrikäitleja. Kasutame Õppetöö kajastamiseks ja infovahetuseks lastevanemate ning töötajatega Eliis keskkonda. Personalitöös on kasutuses Linna töötaja portaal ning dokumentatsiooni haldamiseks oleme liitunud Postipoiss dokumendihaldussüsteemiga.

2. VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED

Visioon

MÕNUS PESA KÕIGILE

Soovime, et Linnupesa oleks:

Mõnus mäng ja sõbralik õhkkond

Pesa soe ja õdus keskkond

Kõigile meie praegused ja tulevased lapsed ning lapsevanemad, meie töötajad, sõbrad, partnerid meilt ja mujalt

Missioon

Laste isikupära, tervislikke ja keskkonnasäästlikke eluviise väärtustav lasteaed, mis toetab perekonda lapse kasvatamisel.

Väärtused

KOOSTÖÖOSKUS

Paat liigub edasi, kui kõik sõuavad samas suunas

HOOLIVUS

Hoolin ja hoian, loon parema homse

AUSUS

Ausus on esimene peatükk tarkuse raamatus

KANNATLIKKUS

Seemnest viljani on pikk tee

HUUMORIMEEL

Naer on terviseks ja loob positiivse õhkkonna

3. ARENGUSUUNAD

Käesoleva arengukava arengusuunad lähtuvad ühiskonna tulevikuvajadustest, muutuvast või nüüdisaegsest õpikäsitusest, perede ja laste vajaduste mitmekesisest. Võtame aluseks Haridusvaldkonna arengukava 2021–2035 ning Tallinna Haridusstrateegia 2020–2030.

Arengukava põhisuundade ja tegevuskava tegevuste seadmisel on aluseks võetud lasteaia sisehindamise tulemused, nende analüüs ning eelmise perioodi aruanne.

- Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Loome võimalusi, et lasteaed oleks asutus, kus kõik töötajad, lapsed ja lapsevanemad saavad ennast tunda ühtse meeskonna võrdse liikmena.

- Õppe- ja kasvatusprotsess

Lähtume uuenevast haridusalasest lähenemisest õppimisele, püüdleme tulevikuoskuste poole, kus lapsed kooli minnes õpilastena võtavad osa kogemuslikust õppimisest, suudavad lahendada probleeme, teevad koostööd ja arvestavad teistega, on loomingulised, kriitilised mõtlejad, analüüsivad, võtavad mõistlikult riske.

Lähtume kaasava hariduse põhimõtetest - igal lapsel on õigus saada jõukohast õpetust talle sobivas õpi- ja kasvukeskkonnas sõltumata tema sotsiaalsest, kultuurilisest, tervislikust ja hariduslikust erivajadusest.

- Personalijuhtimine

Täiendame õpetajate oskusi ja kujundame lasteaia personali hoiakuid, toetame elukestvat õppimist, tõhustame meeskonnatööd, koostööd lapsevanemate ja kogukonnaga.

- Koostöö huvigruppidega

Teeme koostööd ning jagame ühiseid teadmisi ja oskusi, oleme nähtavad, loome võimalusi koostööpartneritele meie tegemistes osalemiseks.

- Ressursside juhtimine

Järgnev arengukava periood kujuneb ooteperioodiks kuni lasteaia hoone renoveerimise alguseni. Suuname ressursi peamiselt tegevustesse, mis loovad väärtust maja töötajatele ja lastele.

4. ÜLEVAADE SISEHINDAMISE TULEMUSTEST

4.1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Tugevused

- Hoolekogu, personali jt huvigruppide tõstatatud heade algatuste rakendamine lasteaia juhtimisel.
- Lasteaia juhtimisse on kaasatud lasteaia personal ja hoolekogu.
- Igal õppeaastal töötavad erinevad töögrupid, kuhu kuulub lisaks pedagoogilisele personalile ka õpetaja abisid/assistente. Töögruppide ettepanekuid arvestatakse ning neid rakendatakse igapäevategevustes ja lasteaia arengus.
- Igapäevases kasutuses on erinevad e-süsteemid: Eliis, Linna töötaja portaal, Postipoiss dokumendihaldussüsteem.
- Kogu suhtlus lastevanemate ja personaliga on viidud Eliis.ee keskkonda, mis tagab selge ja üheselt mõistetava kommunikatsiooni.
- Lasteaed on ühinenud võrgustikega: Tervist edendavad lasteaia, ülemaailmne keskkonnaharidusprogramm Roheline kool.
- Lasteaial on valmisolek võtta vastu erineva kultuuri- või keelelise taustaga peresid ja lapsi.
- Rahvusvahelise Erasmus+ koostööprojekti edukas läbiviimine ja lõpetamine.

Parendused

- Lähtuvalt 3-7a laste osakaalu vähenemisega lasteaia järjekorras komplekteeritakse rühmi kahes eri vanuses lastest, mis toob kaasa hilisema rühmade ümberkomplekteerimise.
- Toetada tõhusamalt erineva kultuuri- või keelelise taustaga laste kohanemist ja toimetulekut.
- Erivajadustega laste paremaks toetamiseks on alates 2022. a jaanuarikuust lasteaias tööl eripedagoog.
- Logopeedi ametikoha taasloomine.
- Jätkata rahvusvahelist koostööd ning leida uued koostööpartnerid (koostööprojekt või õpiränne).
- Jätkata süsteemse asutuse positiivne mainekujundusega, mis muudab lasteaia atraktiivseks valikuks lapsevanematele ja praegustele ja tulevastele töötajatele.
- Riskianalüüsi uuendada pidevalt lähtudes ühiskonna muutustest ja maailmas toimuvast.

4.2. Õppe- ja kasvatusprotsess

Õppe- ja kasvatusgevus on lasteaiia põhiprotsess.

Tugevused

- Õppekavas on lahti kirjutatud tehnoloogia ja nutivahendite tutvustamine. Õpetajatel on esmased oskused kasutada kaasaegseid digivahendeid, mida rakendatakse igapäevases mängus ja õppetöös lastega.
- Pedagoogid kasutavad õppe- ja kasvatusgevuse mitmekesistamiseks võtteid erinevatest meetodikatest ja õpimeetoditest („Hea algus“, õuesõppemetoodika, „Kiusamisest vaba lasteaiad ja kool“ (KVL), keskkonnaharidusprogramm „Roheline kool“)
- On loodud hea keskkond õues õppimiseks - lapsed ja töötajad tegelevad õueaiandusega, lasteaiia õuealal on liikluslinnak, õuepaviljon ja niitmata ala elurikkuse jälgimiseks ja hoidmiseks
- Väärtustame keskkonnaharidust igapäevases mängus ja töös. Lasteaiia töötajad ja lapsed osalevad loodust ja keskkonda hoidvates projektides ja programmides (keskkonnaharidusprogramm „Roheline kool“, maailmakoristuspäev, „Teeme ära!“ talgupäev, erinevad loodusharidusprogrammid).
- Laste arengut toetab õpetajate kattuv tööaeg, mis võimaldab olla tööl kogu rühmapersonaliga just siis, kui selleks on vajadus ja viia tegevusi läbi paralleelselt erinevates gruppides
- Õpetaja abide töökorraldus võimaldab igapäevaselt rohkem lastega tegeleda (vanemad rühmad söövad söögisaalis, kõikide rühmade nõudepesu toimub tsentraalselt, laste raamvoodeid ja magamiskotte on lihtne hooldada)
- Töötajad märkavad ja toetavad vastavalt oma pädevusele erivajadusega, sealhulgas ka andekat last.
- Varajase märkamise osas teeme koostööd laste peredega, Tallinna Õppenõustamiskeskuse ja Põhja-Eesti Rajaleidja keskuse spetsialistidega.
- Regulaarselt läbiviidavatele arenguveestlustele lisaks viivad õpetajad ka sügiseti läbi vestlusi kõigi soovijatega, uute laste peredega ja koolieelikute peredega.
- Oleme loonud muusikaliselt andekatele lastele lasteaiasisese muusikaringi
- Lapse individuaalse arengu toetamiseks pakume lastele esinemisvõimalusi nii lasteaias kui väljaspool, osalemist konkurssidel ja erinevates huviringides.
- Lasteaiapere osalemine rahvusvahelises ERASMUS+ projektis.

Parendused

- Rühma tegevuskava vormi ja individuaalse arenduskava blanketti uuendada rühma õppe- ja kasvatusgevuse toetavaks materjaliks.
- Tähtsustada MATIK oskuste arendamist õppe- ja kasvatusgevustes (robotikavahendite kasutamine ja ainevaldkondadesse lõimimine, võimalusel uute tehnoloogiliste vahendite hankimine, õpetajate koolitamine ROBO-teisipäevadel lasteaias).
- Osaleda rahvusvahelistes projektides ja seeläbi õppekasvatustöö mitmekesistada.
- Digitaliseerida lapse arengu hindamise tabelid Eliis keskkonna abiga.
- Tutvustada ja soosida projektõppe meetodit, et rühmad saaks ja julgeks tegeleda ühe temaatikaga sügavuti.

4.3. Personalijuhtimine

Personalijuhtimise protsessi käigus on loodud tingimused, kus personal arendab oma võimeid ja kasutab neid lasteaia eesmärkide saavutamiseks.

Tugevused

- Lasteaias on tähtsal kohal Kiusamisest vaba metoodika, millega on liitunud neli aiarühma ja üks sõimerühm.
- Pedagoogid on avatud uutele teadmistele, valmis ise õppima, kasutamaks oma töös lastega kaasaegseid õpetamisviise.
- Meie lasteaia töötajate digipädevused võimaldavad neil osaleda ka veebikoolitustel, mis teeb koolitustel osalemise kättesaadavamaks ja paindlikumaks.
- Toimuvad traditsioonilised personali ühised sündmused, mis on töötajate poolt oodatud.
- Personal on rakendanud Keskkonnaharidusliku programmi "Roheline kool" põhimõtteid kogu lasteaia tegevuses (õppetöö, jäätmekäitlus, aiandustegevus, taaskasutus, säästlik majandamine).
- Euroopa vabatahtlike programmi raames lasteaias viibinud vabatahtlikud on rikastanud meie keskkonda ja tõstes kogukonna multikultuurset teadlikkust.

Parendused

- Kiusamisest vaba lasteaed programmi kasutuselevõtuks koolitada uusi meeskondi. Hetkel on koolitus internetipõhine ning kõik soovijad saavad osaleda.
- Tutvustada projektõppe meetodit ja toetada meetodi elluviimist. Planeerida sisemise ressursi kasutamist läbi MATIK lõunate, parimate praktikate ja ideede jagamise ning lisaks väljaspool maja toimuvatel koolitusel osalemise.
- Erivajadustega laste paremaks toetamiseks rühmas sisse seada sisekoolitused erispetsialisti juhtimisel, läbi mille saab lasteaia personal spetsialistilt kasulikke soovitusi igapäevaseks tööks lastega.
- Õpetaja peab olema lasteaia kultuuri kujundaja ning lähtuma õpetaja kutse-eetikast ja headest tavadest.
- Uute töötajate sisseelamise protsessi sujuvamaks muutmiseks luua erinevaid koostöövorme (ühiskoosolek uutele töötajatele sügisel; ühine sügisene tutvumisüritus; tugiinimene, kes toetab sisseelamist ja kohanemist; kutseaasta läbijale mentor).
- Viia läbi üksteiselt õppimist rühma õppetegevuste vaatlemise kaudu (avatud tegevused).
- Kaasajastada arenguestluste formaati ja viia vestlusi läbi süsteemselt toetamaks töötajate professionaalset arengut ja sisemist motivatsiooni.
- Õpetajaid koolitada lapse elu- ja tervisega seotud riskide märkamiseks ning ennetamiseks (lastekaitsega seotud temaatika).
- Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi kaasajastada koostöös personaliga.

4.4. Koostöö huvigruppidega

Teeme koostööd ja kaasame huvigruppe- organisatsioone, isikuid, gruppe, lasteaia pidajat, lapsevanemaid ja teisi, kes on seotud lasteaia toimimisega ning huvitatud lasteaia edust.

Tugevused

- 2021 läbi viidud INNOVE rahuloluküsitlusel, kus osales enamuse lasteaia õpetajatest.
- Lasteaial on kahe rahvusvahelise projekti kogemused.
- Koostöös koordineerivate organisatsioonidega EstYES ja Noored Ühiskonna Heaks on lasteaed nelja aasta vältel vastu võtnud viis vabatahtlikku erinevatest Euroopa riikidest, kes on ühe õppeaasta jooksul aktiivselt osalenud lasteaia töös.
- Koostöös mitmete huviringide pakkujatega on meie lasteaia lastel võimalus osaleda kaheksas erinevas huviringis.
- Huvigrupid saavad lasteaia tegevustega tutvuda nii lasteaia kodulehel kui ka sotsiaalmeediakanalites. (Facebook'i lehed: Linnupesa Lasteaed "Roheline kool", Robotika lasteaias, Kristiine jt).
- Partneritega koostöös (EOK, Tallinna linn, Kristiine Linnaosa valitsus jt) viime järjepidevalt läbi erinevaid tervislikku eluviisi tutvustavaid ja liikumisharjumust soosivaid sündmuseid.
- Lasteaed teeb erinevates valdkondades koostööd lähiümbruse lasteaedadega.
- Pidev koostöö Kristiine lasteaedade juhtide vahel- kogemuste vahetamine, üksteise nõustamine, koostöös korraldatud juhtide tervisematkad, naisvõimlejate liikumisrühm
- Õppetöö mitmekesistamiseks on lasteaed liitunud Tallinna Keskraamatukogu teenusega "Mesilane Miti raamatutaru lasteaias".
- Territooriumi korrashoiu ja ohutusega seotud valdkonnas teeme koostööd Tallinna Kommunaalameti ja Kristiine linnaosa valitsusega (nt õuevalgustuse paigaldamine, amortiseerunud vahendite utiliseerimine).
- Oleme pikaajaline koostööpartner Tallinna Ülikoolile erinevate tasemete praktikantide vastuvõtmisel.

Parendused

- Parema ülevaate saamiseks innustada lapsevanemaid rahuloluküsitlustes osalema. Lapsevanemate osakaal 2021 INNOVE rahuloluküsitluses oli suurem (84 lapsevanemat) kui 2018 aasta küsitluses (osales 53 lapsevanemat ehk umbes 21%).
- Koostöös Haridus- ja Teadusministeeriumiga võtta kasutusse 5-aastaste laste hindamise digitaalne tööriist.
- Jätkata traditsioonilisi koostööüritusi ning täiendada neid uute ideede ja võimaluste kaudu.
- Toetada lapsevanemaid läbi vanemate koolitamise. (Tegevuskavasse Vanemlusprogrammis "Imelised aastad" osalemine).
- Leida koostööpartnereid raamatukogu süsteemi loomiseks õppe- ja mänguvahendite ning raamatute tõhusamaks rühmade vaheliseks jagamiseks.

4.5. Ressursside juhtimine

Kasutades ressursse tõhusalt, eesmärgipäraselt ning säästlikult, hoiame toimivana ja arenevana kogu lasteaia.

Tugevused

- Hoone on hoitud toimimises - teostatud on pisiremondi töid vastavalt tekkinud juhtumitele või vajadustele, nt kanalisatsioon B korpuses, välistreppide parandus.
- Rühmades sorteeritakse prügi prügisorteerimist võimaldavatesse prügikastidesse.
- Lasteaia üldine prügikorraldus on ümber korraldatud võimaldades sorteeritud prügi koguda.
- Lasteaia hoovialale on lisandunud mitmed ronilad ning välja vahetatud amortiseerunud kiigepuud ning liivakastid.
- Koostöös Tallinna Kommunaalametiga paigaldatud lasteaia territooriumile õueala valgustus.
- Koostöös Kristiine linnaosa valitsusega on lasteaia hoovialalt teisaldatud ning utiliseeritud amortiseerunud metallist ronilad, kiigepuud ning betoonist esemed.
- Tallinna linna asutuse õppeaiale rahaliste vahendite eraldamise raames on arendatud õppeaeda ning korrastatud õueala haljastust.
- Lisaressursina osalevad lasteaia töötajad ja lapsed erinevates tasuta loodust ja keskkonda hoidvates projektides ja programmides (KIK projekt, ülemaailmne keskkonnahariduslik programm „Roheline kool“, maailmakoristuspäev).

Parendused

- Õuesõppe paviljoni sisustada uute õppevahenditega (kell, tahvel, termomeeter jne).
- Mobiilsete interaktiivsete tahvlite ostmine koolieelsetele rühmadele.
- Hoogustada õppe- ja mänguvahendite rühmade vahelist vahetamist
- Lasteaia soojussõlm on amortiseerunud ning tuleb remontida, et hoida lasteaed toimivana kuni lasteaia hoone renoveerimiseni.
- Osaleda ja panustada uue lasteaia maja ja hooviala projekti valmimises.

5. TEGEVUSKAVA aastateks 2022 – 2024

Eestvedamine ja juhtimine					
Eesmärgid/soovitud tulemus	Möödik soovitud tulemuste saavutamiseks				
1. Lasteaia rühmad on komplekteeritud	<ul style="list-style-type: none"> Lasteaia rühmad on komplekteeritud igas vanusegrupis Koolieelikute rühmad on komplekteeritud lähtudes laste vajadustest Lasteaial on hea maine lapsevanemate hulgas 				
2. Erineva kultuuri- või keelelise taustaga lapsed on loomulik osa lasteaias käivatest lastest	<ul style="list-style-type: none"> Lasteaias on Euroopa vabatahtlikud Kogu personali on koolitatud antud valdkonnas Lasteaed teeb rahvusvahelist koostööd 				
3. Lasteaias töötavad erispetsialistid	<ul style="list-style-type: none"> Lasteaias töötab eripedagoog Lasteaias töötab logopeed 				
4. Lasteaial on hea maine	<ul style="list-style-type: none"> Lasteaia maine süsteemseks kujundamiseks hea praktika jagamine Koduleht hoitakse asja- ja ajakohane Piirkonna lasteaedadele ühiste sündmuste ja kogukonnaürituste korraldamine Koolitus- ja praktikapäevade korraldamine 				
5. Riski- ja kriisihindamis dokumendid on asja- ja ajakohased	<ul style="list-style-type: none"> Riske hinnatakse vastavalt muutustele Dokumendid on uuendatud 				
Tegevus	Vastutaja	Tähtaeg			Rahastamine
		2022	2023	2024	
Rühmade ümberkomplekteerimine vastavalt laste vanusele: -vastavalt laste arvule ja vanusele ümberkomplekteerimise strateegia väljatöötamine koos rühmaõpetajatega - kooskõlastamine lapsevanematega sügisel lastevanemate koosolekul vähemalt 1 aasta enne ümberkorraldusi - ümberkorralduste läbiviimine	direktor	x	x	x	
Erineva kultuuri ja keeletaustaga laste toetamine läbi personalitöö tegevuste: - mõtteviisi muutus läbi Euroopa vabatahtlike vastuvõtmise - koolitused keelekümblus, - maailmahariduskoolitused	direktor	x	x	x	~400 € ~800 €
Eripedagoogi ametikoha loomine	direktor	x			Tallinna Haridusameti rahastus 15 780 € (1,0 kohta)
Logopeedi ametikoha loomine	direktor		x		Tallinna Haridusameti rahastus 15 780 € (1,0 kohta)

- uute välispartnerite leidmine - Erasmus+ projekti kirjutamine ja esitamine - projekti läbiviimise alustamine	õppealajuhataja	x		x		
Lasteaia maine süsteemseks kujundamiseks hea praktika jagamine: - kodulehe ajakohasena hoidmine ja rühmade tegevuste kajastamine - sotsiaalmeediagruppides postitamine (Roheline kool, Robotika lasteaia jms) - osalemine ja esinemine konverentsidel/töötubades - piirkondlike sündmuste korraldamine (TORE orienteerumine, Raamatukonverents, KVL teabepäev) - avatud sündmuste/koolituste korraldamine lasteaias	direktor		x	x	x	Ürituste kulu ~ 150 €
Riski- ja kriisihindamise dokumentide ülevaatamine - vajadusel muudatuste sisseviimine	direktor		x		x	
Uue arengukava koostamine perioodiks 2025-2027	direktor				x	

Õppe- ja kasvatusprotsess					
Eesmärgid/soovitud tulemus	Möödik soovitud tulemuste saavutamiseks				
1. Õppe- ja kasvatustöö dokumentatsioon on kaasajastatud ning toetab rühma õppe- ja kasvatustööd	<ul style="list-style-type: none"> Rühma tegevuskava vorm ja individuaalne arenduskava (IAK) blankett on uuendatud Lapse arengu hindamise tabelid on digitaliseeritud 				
2. Õppe- ja kasvatustegevuses on rakendatud uuenduslikke lähenemisi, mis toetavad muutuvat õpikäsitust.	<ul style="list-style-type: none"> Läbi on viidud temaatilised avatud tegevused Robootikavahendeid kasutatakse kõikides rühmades Projektõppe metoodikat on kasutatud õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel Laste arengu hindamine 				
3. Lasteaia õppekasvatustööd on mitmekesistatud läbi rahvusvahelises projektis osalemise.	<ul style="list-style-type: none"> Projekti tegevused ja üritused on läbi viidud Projekti eesmärgid on täidetud 				
	Vastutaja	Tähtaeg			Rahastamine
		2022	2023	2024	
Arenghindamise tabelite digitaliseerimine - tabelite üle vaatamine ja täiendamine - koostöös Eliisiga tabelite digitaliseerimine	õppealajuhataja	x	x		
Rühma tegevuskava vormi - üle vaatamine - uuendamine - rakendamine	õppealajuhataja	x x	x		
IAK blanketi - üle vaatamine - uuendamine - rakendamine	õppealajuhataja	x x	x		
MATIK oskuste lõimimine õppe- ja kasvatustegevustesse - roboteisipäevad - robootika teemalistel üritustel osalemine - grupitöö kasutamine	õppealajuhataja	x x x	x x x	x	
Erasmus+ rahvusvahelises koostööprojektis osalemine ja vastavalt projekti teemale tegevuste läbiviimine lastega	õppealajuhataja		x	x	
Projektõppe rakendamine - Laste kaasamine temaatikate valikul - Laste loovuse toetamine - Projekti läbiviimine	õppealajuhataja	x x	x x x	x x x	

Personalijuhtimine					
Eesmärgid/soovitud tulemus	Mõõdik soovitud tulemuste saavutamiseks				
1. Personali professionaalne areng on toetatud läbi koolituste	<ul style="list-style-type: none"> • Soovi avaldanud õpetajad on koolitatud KVL metoodika osas • Õpetajad on saanud koolitust projektõppe meetodi osas • Lasteaia personal on koolitatud märkamaks väärkoheldud last • Erispetsialistid toetavad rühma õpetajaid regulaarselt sisekoolituse kaudu 				
2. Personali areng on toetatud läbimõeldud personalipoliitika kaudu	<ul style="list-style-type: none"> • Lapsevanemate rahuloluküsitlus • Töötajad on osalenud nende professionaalset arengut toetavatel arenguevestlustel • Tunnustus- ja motivatsioonisüsteem on kaasajastatud 				
Tegevus	Vastutaja	Tähtaeg			Rahastamine
		2022	2023	2024	
Rühma meeskonnakoolitus Kiusamisest vaba lasteaed ja kool metoodikas uute meeskondade koolitamine	õppealajuhataja	x	x	x	
Personalikoolituste läbiviimine: Eripedagoogide sisekoolitused õpetajatele Projektõppe koolitus Väärtuskoolitus personalile	eripedagoog	x x	x	x	~ 1 500 € ~ 1 500 €
Koolitused lapse elu- ja tervisega seotud riskide märkamiseks ning ennetamiseks	õppealajuhataja	x			Pakutavad tasuta koolitused
Projektõppe meetodi kasutuselevõtu toetamine - MATIK lõunad (sisemine ressurss) - avatud tegevused (sisemine ressurss)	õppealajuhataja	x x	x x	x x	
Õpetaja kutse-eetika: - Erinevate situatsioonide ja väärtuste analüüsimine pedagoogilistel nõupidamistel	õppealajuhataja	x	x	x	
Uute töötajate sisseelamise tõhustamine: - sүgisene infokoosolek uutele töötajatele - sүgisene lõunane tutvumisүritus uute ja olemasolevate töötajatega - vabatahtliku tugiinimese rakendamine uue töötaja toetajaks - mentori määramine kutseaasta läbijale	õppealajuhataja	x x x	x x x	x x x	
Arenguevestluse läbiviimine - arenguevestluse läbiviimise korra ülevaatamine - uuendamine - arenguevestluse läbiviimine	direktor	x x x	x	x	
Väärkoheldud lapse märkamise ja toetamise tegevusjuhendi koostamine	direktor		x		
Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi	direktor				

uuendamine					
- töörühma moodustamine		X			
- dokumendi ülevaatamine		X			
- uuendamine		X	X	X	
- rakendamine			X	X	

Koostöö huvigruppidega					
Eesmärgid/soovitud tulemus	Mõõdik soovitud tulemuste saavutamiseks				
1. Koostöö lastevanematega on toetatud	<ul style="list-style-type: none"> Lapsevanemate osalus lasteaia rahuloluküsitlustes Lapsevanemate osalus erinevates koolitustes, loengutes, programmides 				
2. Piirkondlikul tasandil tehtud koostöö on järjepidev ja atraktiivne	<ul style="list-style-type: none"> Ideekorje Koostööüritused, konkursid, projektid 				
3. Koostöö erinevate osapooltega toetab lasteaia arengut ning õppe – ja kasvatus tööd	<ul style="list-style-type: none"> Lasteaed hindab 5-aastaseid lapsi digitaalse tööriistaga Lasteaial on koostööpartnereid erinevatest eluvaldkondadest Laste hindamistulemused 				
Tegevus	Vastutaja	Tähtaeg			Rahastamine
		2022	2023	2024	
Üldine ja korduv tähelepanu juhtimine rahuloluküsitlusele lasteaia poolt	õppealajuhataja	x	x	x	
Tähelepanu pööramine rahuloluküsitlustele ning nende olulisusele rühmade siseselt koosolekutel ja meili teel	direktor	x	x	x	
5- aastaste laste hindamine digitaalse tööriistaga: - õpetajatele hindamise digitaalse tööriista tutvustamine - hindamise digitaalse tööriista kasutusele võtmine	õppealajuhataja		x	x	
Lapsevanematele on antud võimalus osaleda Vanemlusprogrammis “Imelised aastad” -taotluse esitamine linnale	direktor		x		
Piirkondliku raamatukonverentsi läbiviimine lastele	õppealajuhataja	x	x	x	
Läbiviidud ürituste hindamine lasteaia iga-aastases tegevuskava analüüsis	õppealajuhataja	x	x	x	
Õppe- ja mänguvahendite ning raamatute jaoks raamatukogu süsteemi loomine koostööpartneriga	õppealajuhataja		x		

Ressursside juhtimine					
Eesmärgid/soovitud tulemus	Mõõdik soovitud tulemuste saavutamiseks				
1. Ühiskasutuses olevate õppe- ja mänguvahendite parki on täiendatud	<ul style="list-style-type: none"> • Õpi- ja mänguvahendeid on täiendatud vastavalt kavale • IT vahendeid on täiendatud vastavalt planeeritule • Lasteaial on vähemalt 1 mobiilne interaktiivne tahvel 				
2. Lasteaial on nõuetele vastav õpi- ja töökeskkond	<ul style="list-style-type: none"> • Lasteaia maja on hoitud toimivana • Alustatud on lasteaia renoveerimist 				
Tegevus	Vastutaja	Tähtaeg			Rahastamine
		2022	2023	2024	
Lasteaia renoveerimistööde ettevalmistused: - projekti valmimine - ehitustööde alustamine	direktor	x		x	Koostöös Linnavara ameti ja Tallinna Haridusametiga
Soojussõlme automaatika remontimine	direktori asetäitja majanduse alal	x			Koostöös Tallinna Haridusametiga Investeering ~ 3 600 €
Õuepaviljoni õppevahendite täiendamine: - tahvli soetamine ja paigaldus - kella soetamine ja paigaldamine - termomeetri soetamine ja paigaldamine	direktori asetäitja majanduse alal	x	x	x	Kasutades taaskasutust
Mobiilse interaktiivse tahvli soetamine: - Tallinna IT osakonnale taotluse esitamine mobiilsete tahvlite soetamiseks - lasteaial on vähemalt 1 mobiilne interaktiivne tahvel	direktori asetäitja majanduse alal	x			Koostöös Tallinna IT osakonnaga ~ 5 000 €
Muusikavahendite täiendamine: - ukulele ostmine - Orff-instrumentariumi täiendamine, ksülofonide ostmine	muusikaõpetaja	x	x		kuus pilli ~ 350 € Ksülofon - tükk ~ 300 €
Liikumisevahendite täiendamine: - suusavarustuse ostmine	liikumisjuht	x	x	x	Suusabussist taaskasutusena suusavarustuse komplekti hind 75 € või lasteaia eelarvest suusabussi rent aastas ~ 300 €

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega
- muudatustega investeringute kavas.

Arengukava muudatused kooskõlastatakse hoolekogus ja pedagoogilises nõukogus.

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga.

Arengukava kooskõlastatakse linnaosakogus ja kinnitatakse Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjaga.

