

PRIORITEETSED TEEMAD: meri ja rannik, energia, prügi

Eesmärgid:

- Lapsed ja täiskasvanud teadvustavad prügi tekkimise, ennetamise, vastutustundliku käitlemise ning taaskasutuse olulisust.
- Lapsed ja täiskasvanud teavad tervisliku toitumise põhimõtteid, teavad toidu päritolu ning saavad toidu valmistamise ja kasvatamise kogemusi.
- Lapsed ja täiskasvanud kasutavad energiat säästlikult. Lapsed on tutvunud erinevate energiaallikatega ning teavad, milleks energiat on vaja.

Tallinna Linnupesa Lasteaia Rohelise Kooli tegevuskava 2022/23 õppeaastaks

TEGEVUSED	SAAVUTATAV TULEMUS	AEG	VASTUTAJA	MÄRKUSED
Säästva tarbimise põhimõtete kasutamine igapäevases töökorralduses (kätepaperi otstarbekas kasutamine, vaid vajaliku kauba ostmine).	Lasteaias on rakendunud säästev tarbimine ja keskkonnasõbralikud põhimõtted. Kätepaperit kasutatakse nii palju kui vaja, kuid nii vähe kui võimalik. Uute mänguasjade ostmisel kaalutakse selle vajalikkust (vahetamine, roteerimine teiste rühmadega).	August-juuli	Personal, lapsed, lapsevanemad	
Prügi sorteerimine (lisandunud eraldi pakendite eraldi sorteerimine)	Personal ja lapsed jätkavad harjumuspäraselt olmeprügi ja paberi eraldi ladustamise, lisaks pakendite sorteerimine nii söögisaalis, rühmas kui üldruumides	August-juuli	Personal	
Taaskasutuse propageerimine (jäähmaterjali kasutamine)	Lapsed on keskkonnateadlikumad ning oskavad kasutada vanu materjale millegi uue loomiseks.	August-juuli	Personal Lapsevanemad	
Maailmakoristuspäevast osavõtt	Lapsed on käinud väljaspool lasteaia õueala koristamas, on andnud reaalse panuse puhtama keskkonna nimel ning oskavad seda hinnata.	Sept 2022	Rühmaõpetajad	Maailmakoristus päev, omaalgatuslik koristus looduses
„Prügihunt“ mänguline koolitus 5 vanemale rühmale	Koolieelikud on osalenud koolitusel ning saanud uusi teadmisi	Sügis	Õppealajuhataja	
„Teeme ära!“ koristuspäev	Lapsed ja lapsevanemad aitavad õueala korrastamisel, taimede istutamisel, puude, hekkide lõikamisel, riisumisel jne	mai	Hoolekogu Personal Lapsevanemad Lapsed	

Jääkmaterjalidest kunstitööde näitus galeriis teemal „Meri ja rannik“	Toimunud on näitus, kõik lapsed on saanud panustada.	aprill	Personal	
Jäätmeteemalise etenduse tellimine (nt Miksteatri projekt)	Lapsed on etendusest saanud uusi teadmisi.	aprill	Õppealajuhataja	Võimalusel
Puhta vee joomise võimalus igapäevaselt kogu õppeaasta jooksul	Lapsed teavad, et tervislik on magusate jookide asemel juua vett	August-juuli	Personal	
Rahvusvahelise Erasmus+ projekti „Kinder to the Sea“ tegevused	Tegevused on toimunud ning lapsed ja täiskasvanud neist osa saanud. On vahetatud kogemusi ja praktikaid partnerlasteadeadega.	Sept-juuni	Õppealajuhataja (projekti koordinaator), Erasmus+ töörühm	Iirimaa partnerkool on samuti RK võrgustiku liige. Õppekäigud mere äärde Mereprügi-teemaline hommik lasteaias
Terviseampsude söömine rühmas	Lapsed on harjunud sööma värsket terviseampsu ning teavad, miks see on kasulik.	Sept-mai	Personal	
Naerulinnud, Laululinnud ja Kukulinnud tõstavad endale ise toitu nii paljudel kordadel kui võimalik	Lapsed teavad, miks tuleb nii palju endale tõsta, kui jõutakse ära süüa.	August-juuli	Rühmade personal	
(Maitse)taimede kasvatamine	Lapsed saavad esmase taimekasvatuse kogemuse; teavad miks on taimed kasulikud ja kuidas neid on võimalik lihtsalt kasvatada.	Märts-mai	Personal	
Osalemine Rápina aianduskooli projektis “Sõprusetera”	Läbi projekti tegevuste on lapsed saanud kogemuse taimekasvatusest ja elurikkusest.	Veebruar-juuni	Põialpoiste rühm	Kuumaasikad
Aiandustegevuse jätkamine ja parendamine õuealal	Kõik rühmad on külvanud taimi istutuskastidesse.	Veebruar-juuni	Õppealajuhataja, keskkonnatöörühma esindus	
Toidu valmistamine rühmades (võileivad, lihtsamad road)	Lapsed on ise toidu valmistamise kaudu saanud teada, kuidas toit lauale jõuab.	Sept-mai	Rühmaõpetajad	
Rahvusvahelise	Lapsed teavad vee olulisust	22	Õppealajuhataja, RK	Õuealal, Väike

veepäeva tähistamine	nii inimesele kui loodusele.	märts	meeskonna juht	vesiroosirada
Õppekäigud mere äärde	Loodusliikumise kaudu on edendatud tervist ning saadud teadmisi veekogude olulisuse kohta.	Sept- mai	Erinevad rühmad	
Vee säästlik kasutamine nii laste kui täiskasvanute poolt	Vett kasutatakse säästlikult ning seda tähtsustatakse kogu lasteaiapere poolt.	Sept- mai	Kogu personal ja lapsed	
Kastmisvee kogumine vihmaveetorude alt		Sept- mai	Õpetajad Triin ja Katrin	
Euroopa vabatahtlikud on tutvustanud oma kultuuri	Lapsed ja täiskasvanud on tutvunud uue kultuuriga ning avardanud oma silmaringi.	Nov- august	Õppealajuhataja (vabatahtlike tuutor)	Planeeritud 2 vabatahtlikku (Mesilinnud ja Pääsupojad)
Energia avastuskeskuse külastamine	Lapsed on saanud uusi teadmisi energiast ja selle saamisviisidest	Õa jooksul	Rühmade õpetajad	Vanemad rühmad kokkuleppel vanematega
Sooja kampsuni päeva tähistamine	Lapsed ja täiskasvanud on teadlikud, et energia säästmine on oluline.	Veebru- ar	Personal	
Vanemates rühmades energia tema käsitlemine	Lapsed on õppinud eakohasel määral tundma erinevaid energiaallikaid ning teavad, miks on see teema oluline.	Õa jooksul	Rühmaõpetajad	

2022/23 ÕPPEAASTA ROHELISE KOOLI LISATEGEVUSED

ROKOLA klubi (Rohelise Kooli Lapsed) kooskäimine	Lapsed suudavad filosoferida Rohelise Kooli teemadel	1x kuus	Õppealajuhataja ja keskkonnatöörühma juht	
Keskkonnaülevaatus	Lapsed, lapsevanemad ja personal annavad tagasisidet lasteaias keskkonna kohta vastates küsimustele.	Novem- ber	ROKOLA lapsed, valim lapsevanemaid, rühmameeskonnad.	
Seinalehe täiendamine	Seinalehe muutmine ja piltide lisamine jätkusuutlikult	August- juuli	Keskkonnatöörühma just	
Info, tegevuste kajastamine kodulehel, Facebooki grupis, Eliisis	Personal ja lapsevanemad teavad kus liigub info, kuhu saab postitada tegevusi.	August- juuli	Juhtkond, õpetajad	Põhirõhk FB grupil, mis toimib blogina.
Piilupoegade rühma osalemine Põllumajandus- ja Toiduameti projektis "Aasia siku seire"	Piilupoegade rühm on osalenud projektis ning saanud uusi teadmisi taimetervisest ning selle olulisusest.	Märts- septem- ber	Piilupoegade rühm, juhtkond	Projekti lõpetamine sügisel, selle kajastamine lasteaias kodulehel ning Õpetajate Lehes