

ROHELISE KOOLI KESKKONNAÜLEVAATUS 2020-2021

Keskkonnaülevaatus toimus varakevadel. Kaetud oli kõik 12 Rohelise Kooli valdkonda, küsitleti kõiki olulisi huvigruppe.

Küsimused õpetajatele:

ROHELISE KOOLI INFO, TEAVITAMINE JA KAASAMINE

1. Kogu meie rühma meeskond teab, et osaleme Rohelise Kooli programmis.
2. Lasteaia ruumides ringi liikudes on näha infot, et osaleme Rohelise Kooli programmis.
3. Meie rühma lapsevanemad teavad, et osaleme Rohelise Kooli programmis (oleme seda koosolekul või vestlustel tutvustanud).
4. Meie rühm on postitanud oma tegemistest infot lasteaia Rohelise kooli gruppi või teinud oma keskkonnaharidusliku töö muul moel nähtavaks.

PRÜGI JA JÄÄTMED

1. Prügikaste on majas ja õuealal piisavalt.
2. Meie rühmas kogutakse paberit muust prügist eraldi.
3. Meie rühmas kogutakse pakendeid muust prügist eraldi.
4. Oleme töötajatega ja lastega arutanud, kuidas tekiks vähem prügi.
5. Oleme lastele selgitanud, miks on vaja jäätmeid sorteerida ja mis sorteeritud prügist saab
6. 6. Kasutame rühmas sageli jääkmaterjale meisterdamiseks või muuks tegevuseks

ENERGIA JA KLIIMAMUUTUSED

1. Kasutame rühmas valgustust otstarbekalt (tuled on kustutatud, kui kedagi pole, päike paistab jne).
2. Oleme rühmas kasvatanud (maitse)taimi.
3. Väldime rühmas toidu raiskamist.
4. Mida saame lasteaias teha, et säästa rohkem energiat?

VESI ja MERI JA RANNIK

1. Oleme lastele selgitanud, kust tuleb kraanivesi ja mis saab kasutatud veest.
2. Suuname rühmas lapsi veega säästlikult ümber käima.
3. Oleme rühmas rääkinud, miks on oluline merevee puhtuse eest hoolitsemine.
4. Oleme rääkinud lastele ja lapsevanematele veelindude toitmise kahjulikkusest.

TRANSPORT

1. Millist vahendit kasutate ise peamiselt tööle tulemiseks?
2. Oleme rühmas lastega tutvunud erinevate transpordivahenditega.
3. Lasteaeda teenindav transport sõidab lastele ohutult.

TERVISLIK ELUVIIS JA GLOBAALNE KODAKONDSUS

1. Meie rühmas on lastel on võimalik soovi korral juua vett.
2. Oleme tähelepanu pööranud lastele õigete kätepesuvõtete õpetamisele.
3. Lasteaia ja rühma tööõhkkond on positiivne ja toetav.
4. Meie rühm on lastele viimaste kahe õppeaasta jooksul tutvustanud teisi riike (kombed, toit, muusika, sümboolika)

5. Rõhutame, et inimesi ei tohi halvustada nende päritolu, kehalise eripära või muude teistest inimestest erinevate omaduste tõttu?

LASTEAIA ÕUEALA ja ELURIKKUS

1. Meie lasteaia õueala on heas seisukorras ja pakub võimalusi mitmekülgseks tegevuseks.
2. Lasteaia õuealal võiks ka edaspidi olla niitmata ala, kus lapsed saavad taimi ja putukaid uurida.
3. Elurikkuse/looduse teemaatika on meie rühma õppe- ja kasvatustegevuse tavapärase osa (lapsed õpivad tundma taime-, seene- ja loomaliike, looduse aastaringi jms)
4. Oleme talviti linde toitnud.
5. Oleme kaardistanud oma rühma toalilled ja neid lastele tutvustanud.
6. Oleme tutvunud õuealal kaardistatud (puidust nimesiltidega) puudega ning neid lastele tutvustanud.

Kas lasteaia osalemine Rohelise kooli programmis on teie rühma tegemistele andnud lisaväärtust (üritused, koolitused vms)?

Küsimused lapsevanematele

ROHELISE KOOLI INFO, TEAVITAMINE JA KAASAMINE

1. Kas te teate, et Linnupesa lasteaed osaleb Rohelise Kooli programmis?
2. Kas lasteaia kodulehel on info, et osaleme Rohelise Kooli programmis?
3. Kas meedias või sotsiaalmeedias on ilmunud infot lasteaia keskkonnasõbraliku tegevuse kohta?

PRÜGI JA JÄÄTMED

1. Kas prügikaste on majas ja õuealal piisavalt?
2. Kas lasteaias kogutakse paberit muust prügist eraldi?
3. Kas lasteaias kogutakse pakendeid muust prügist eraldi?
4. Kas lasteaias korraldatakse riiete, raamatute, mängude vahetuslaatasid?
5. Kas sorteerite kodus prügi?

ENERGIA JA KLIIMAMUUTUSED

1. Kas teie lapse rühmaruumis on parajalt soe?
2. Mida saaksime lasteaias teha, et säästa rohkem energiat?
3. Kas lapse rühmas kasvatatakse (maitse)taimi?
4. Kas kustutate kodus tuled, kui kedagi toas ei ole?

VESI ja MERI JA RANNIK

1. Kas teie hinnangul on lasteaias vee säästmise vajalikkust lastele selgitatud?
2. Kas selgitate kodus lapsele vee säästmise vajalikkust?
3. Kas laps(ed) teavad, kust tuleb kraanivesi ja mis saab kasutatud veest?
4. Kas teie pere teab veelindude toitmise kahjulikkusest?
5. Kas käite lapsega mere (või muu veekogu) ääres ning uurite sealset olustikku?

TRANSPORT

1. Millist transpordiviisi kasutate lapse lasteaeda toomiseks ja viimiseks?

2. Kas nädalavahetusel kasutate linnas liikumiseks oma autot või ühistransporti?

TERVIS ja HEAOLU ning GLOBAALNE KODAKONDSUS

1. Kas lasteaias pakutakse lastele terviseampse?
2. Kas menüüs on vähemalt kord nädalas kalatoidud?
3. Kas lastel on võimalik rühmas juua vett?
4. Kas lasteaed on loonud rühmas kiusamisvaba keskkonna?
5. Kas lastele tutvustatakse teiste maade kombeid (toit, muusika, traditsioonid, sümbolika)?
6. Kas teile on oluline lapsele õpetada, et inimesi ei tohi halvustada nende päritolu, kehalise eripärvõi muude teistest inimestest erinevate omaduste tõttu?

LASTEIAIA ÕUEALA ja ELURIKKUS

1. Kas lapsed õpivad lasteaias erinevaid taime-, seene- ja loomaliike tundma?
2. Kuidas hindate lasteaia õueala olukorda?
3. Kas on tehtud midagi, et suurendada õueala elurikkust (näiteks putukahotellid, pesakastid, lindude talvine toitmine, kodumaiste puu- ja põõsaliikide istutamine jne)?

KOKKUVÕTE

Kui vajalikuks peate keskkonnatemaatika käsitlemist lasteaias? Ootame rõõmuga teie ettepanekuid teemade valiku ja teostamise osas!

Küsimused lastele:

ROHELISE KOOLI INFO, TEAVITAMINE JA KAASAMINE

1. Kas sa tead, kuidas käitub loodusesõbralik laps?
2. Kas sa oled kuulnud sellist väljendit nagu Roheline kool? Kui jah, siis mida see sinu arvates tähendab?

PRÜGI JA JÄÄTMED

1. Kas lasteaia õuealal on prügi? Millist prügi oled lasteaia õuest leidnud? Mida oled siis teinud/kuidas käitunud?
2. Kas sa tead, kuidas käituda nii, et tekiks vähem prügi?
3. Kas sa oma rühmas kogud paberit muust prügist eraldi?
4. Mis sa arvad, mis sorteeritud prügist edasi saab?
5. Kas rühmas kasutatakse meisterdamiseks erinevaid karpe, pakke, pudeleid ning muid pakendeid?
6. Vahel inimesed müüvad/vahetavad/annavad ära oma kasutatud riideid, mööblit, mänguasju, mida neil endal enam vaja ei ole. Miks nii tehakse? Kas sinu peres on ka nii tehtud?
7. Mida tähendab sõna taaskasutus?

ENERGIA JA KLIIMAMUUTUSED

1. Kas tuled on alati kustutatud, kui ruumis kedagi pole?
2. Kas tuled kustutatakse, kui on piisavalt päikesevalgust?
3. Kas rühmaruumis on parajalt soe? Mida teha kui on toas külm või liiga palav?
4. Mis sa arvad, mida teha selleks, et tekiks vähem toidujäätmeid?
5. Kas sinu rühmas kasvatatakse ise (maitse)taimi?

VESI ja MERI JA RANNIK

1. Kas Sa tead, miks on vaja vett säästa ja kuidas selle säästmine aitab meie planeeti?
2. Mis sa arvad, kuidas saab vett kokku hoida?
3. Kas sa tead, kust tuleb kraanivesi ja mis saab kasutatud veest?
4. Mis juhtub loomadega, kes elavad reostunud vees?
5. Kas sa tead miks veelinde ei tohi toita?
6. Kas sa tead kuidas käsi pesta? Kas rühma kraanist tuleb paraja soojusega vesi?

TRANSPORT

1. Milliste transpordivahenditega saab ringi liikuda (lisaks autole)?
2. Autod sõidavad tavaliselt bensiiniga. Millega nad veel võivad sõita?
3. Milline transpordivahend on kõige loodussõbralikum?
4. Kas sa tead, kuidas ületada teed ohutult?
5. Kas vabadel päevadel kasutad linnas liikumiseks oma autot või ühistransporti?

TERVIS ja HEAOLU ning GLOBAALNE KODAKONDSUS

1. Kas lasteaias pakutakse terviseampse?
2. Kas sa sööd salatit, mida lõunasöögi kõrvale pakutakse?
3. Kas sa saad rühmas juua vett?
4. Kui Sul on mure, siis kas saad sellest kellelegi rääkida?
5. Mida tähendab kiusamine? Kuidas sa käitud, kui näed, et kedagi kiusatakse?
6. Kas lasteaias on räägitud teistest maadest ja rahvastest?
7. Kas oled kuulnud, et inimesi ei tohi halvustada nende päritolu, kehalise eripära või muude teistest inimestest erinevate omaduste tõttu?

LASTEIAIA ÕUEALA ja ELURIKKUS

1. Millised mänguvahendid õuealal sulle kõige rohkem meeldivad? Mida võiks veel olla?
2. Kas sa tead mis tähendab sõna elurikkus?
3. Kas õuealal võiks olla ala, kus muru ei niideta ning lapsed saavad taimi ja putukaid uurida? Miks?
4. Kas tead, millised putukad, linnud ja teised loomad elavad õuealal ja külastavad seda?
5. Kas oled rühmaga õues õppinud ja loodust uurinud?
6. Kuidas hoolitseme eluslooduse eest lasteaias õuealal ja väljaspool seda?
7. Kuidas saame külmal talvel lindude elu kergemaks teha?