

Keskkonnaülevaatus Linnupesa Lasteaia 2019-2020

2019a novembris toimus lasteaia keskkonnaülevaatus. Eelnevalt korrigeerisime varasemalt kasutusel olnud küsimustikke. Kuna sellel õppeaastal peame tegema vahearuande siis uurisime üksnes prioriteetseid valdkondi. Koostasime küsimused teemadel: Teadmised ja informatsioon Rohelise Kooli kohta, globaalne kodakondsus, tervis ja heaolu ja elurikkus ning õueala.

Lapsevanemate ja personali küsitlus viidi läbi elektrooniliselt Google Forms keskkonnas. Laste küsitlus viidi läbi koostöös rühmaõpetajatega.

Rohelise Kooli programmi keskkonnaülevaatus (sügis 2019.a) LASTELE

ROHELISE KOOLI INFO, TEAVITAMINE JA KAASAMINE

1. Mina olen looduse sõber.
2. Ma tean, mida tähendab Roheline kool.

GLOBAALNE KODAKONDSUS

1. Ma tean, mis on kiustamine.
2. Olen lasteaia kuulnud teistest maadest ja rahvastest.
3. Olen kuulnud, et inimesi ei tohi halvustada nende päritolu, kehalise eripära või muude teistest inimestest erinevate omaduste tõttu?

TERVIS JA HEAOLU

1. Saan päeva jooksul palju liikuda – kõndida, joosta, ronida ja hüpata.
2. Ma süüa salatit, mida lõunasöögi kõrvale pakutakse.
3. Ma saan rühmas juua vett, kui mul on janu.
4. Ma tean, mis on tervisele hea.
5. Ma saan oma murest kellelegi rääkida.
6. Mulle meeldib lasteaia olla.

LASTEAIA ÕUEALA

1. Meie rühm hoolitseb talvel lindude toidulaua eest.
2. Meie rühm on külvanud seemneid või istutatud taimi ja nende eest hoolitsenud.
3. Ma tean, mida pannakse kompostikasti.
4. Õuealal on ala, kus muru ei niideta ning lapsed saavad taimi ja putukaid uurida.
5. Olen rühmaga õues õppinud ja loodust uurinud.
6. Ma leian õues alati huvitavat tegevust.
7. Mis võiks õues veel olla?

Rohelise Kooli programmi keskkonnaülevaatus (sügis 2019.a) LASTEVANEMATELE

ROHELISE KOOLI INFO, TEAVITAMINE JA KAASAMINE

1. Kas te teate, et osaleme Rohelise Kooli programmis?
2. Kas lasteaia ruumides ringi liikudes on näha infot, et osaleme Rohelise Kooli programmis?
3. Kas lasteaia kodulehel on info, et osaleme Rohelise Kooli programmis?
4. Kas meedias või sotsiaalmeedias on ilmunud infot meie keskkonnasõbraliku tegevuse kohta?

GLOBAALNE KODAKONDSUS

1. Kas lasteaed on loonud kiusamisvaba keskkonna?
2. Kas lastele tutvustatakse teiste maade kombeid/muusikat/muinasjutte?
3. Kas lastele tutvustatakse Eesti tähtpäevi, toitu, muinasjutte, muusikat, kodukohta?
5. Kas rühmas rõhutatakse, et inimesi ei tohi halvustada nende päritolu, kehalise eripära või muude teistest inimestest erinevate omaduste tõttu?

TERVIS JA HEAOLU

1. Kas lasteaias pakutakse terviseampse?
2. Kas menüüs on vähemalt kord nädalas kalatoidud?
3. Kas lastel on võimalik rühmas juua vett?
4. Kas lasteaed on loonud kiusamisvaba keskkonna?
5. Kas lastele tutvustatakse teiste maade kombeid?

LASTEAIA ÕUEALA

1. Mida tähendab teie jaoks mõiste „elurikkus“?
2. Kuidas hindate lasteaia õueala olukorda? Mis on hästi, mis võiks olla teisiti?
3. Kas on tehtud midagi, et suurendada õueala elurikkust (näiteks putukahotellid, pesakastid, lindude talvine toitmine, kodumaiste puu- ja põõsaliikide istutamine jne)?
4. Mida saame teha, et muuta lasteaia õueala paremaks endile ja elusloodusele?
5. Kui vajalikuks peate keskkonnatemaatika käsitlemist lasteaias? Ootame rõõmuga teie ettepanekuid teemade valiku ja teostamise osas.

Rohelise Kooli programmi keskkonnaülevaatus (sügis 2019.a) RÜHMADE PERSONALILE

ROHELISE KOOLI INFO, TEAVITAMINE JA KAASAMINE

1. Meie rühma meeskond teab, et osaleme Rohelise Kooli programmis.
2. Kas lasteaia ruumides ringi liikudes on näha infot, et osaleme Rohelise Kooli programmis?
3. Kas teie rühma lapsevanemad teavad, et osaleme Rohelise Kooli programmis (kas olete seda koosolekul või vestlustel tutvustanud)?

GLOBAALNE KODAKONDSUS

1. Kasutame õppetöös teiste maade muinasjutte ja/või muusikat.

2. Lastele tutvustatakse teiste maade kombeid.
3. Rõhutame, et inimesi ei tohi halvustada nende päritolu, kehalise eripära või muude teistest inimestest erinevate omaduste tõttu.
4. Oleme loonud rühmas kiusamisvaba keskkonna.
5. Rahvusvahelises Erasmus+ koostööprojekti osalemine aitab kaasa globaalse kodakondsuse temaatika käsitlemisele rühmas.

TERVIS JA HEAOLU

1. Oleme loonud lastele päevakava, mille jooksul nad saavad palju liikuda
2. Lastel on võimalik rühmas igal ajal juua puhast vett.
3. Lapsed saavad igapäevaselt piisavalt värskes õhus viibida.
4. Rühmas käsitletakse tervisliku toitumise ja tervislike eluviiside temaatikat.
5. Lasteaia ja rühma tööõhkkond on positiivne.

LASTEAIA ÕUEALA

1. Oleme suurendanud õueala elurikkust (kompostimine, putukahotellid, pesakastid, lindude talvine toitmine, kodumaiste puu- ja põõsaliikide istutamine jne)
2. Meil on rajatud aed- ja köögiviljapeenrad, et lapsed näeksid, kuidas toidutaimed kasvavad ja saaksid õppida lihtsamaid aiatöid?
3. Meie rühmal on oma peenar või toalill, mille eest hoolitseda.
4. Oleme sihtotstarbeliselt kasutanud lasteaia õues olevat kompostikasti.
5. Viime meelsasti läbi õppetegevusi õues.
6. Õuealal on ala, kus muru ei niideta ning lapsed saavad taimi ja putukaid uurida
7. Õueala pakub mitmekesiseid tegutsemisvõimalusi (mängimine, liikumine, uute teadmiste saamine, loov tegutsemine)
8. Ettepanekud õueala arendamiseks-parendamiseks